

**2023 年扶沟县中小学幼儿园教师
继续教育培训**

**学
员
手
册**

河南华夏基础教育学院

二〇二三年十月

目 录

| | |
|-----------------------|----|
| 一、致参训老师的一封信 | 1 |
| 二、河南华夏基础教育学院简介..... | 2 |
| 三、工作坊坊主主要工作节点建议 | 4 |
| 四、平台操作流程..... | 5 |
| 五、网络研修进度安排 | 13 |
| 六、工作职责 | 14 |
| 1. 工作坊坊主职责 | 14 |
| 2. 参训学员职责 | 14 |
| 七、网络研修考核方案..... | 15 |
| 1. 学员考核评价 | 16 |

一、致参训老师的一封信

尊敬的老师：

您好！欢迎您参加由周口市扶沟县教体局主办，河南华夏基础教育学院承办的“2023年扶沟县中小学幼儿园教师继续教育培训”活动。

“施教之功，贵在引路，妙在开窍。”我们深信，老师的成功就是教育的成功，教育的成功就是民族的复兴！缘分让我们相聚在这个学习平台，希望您善用这个交流、互助、成长的研修平台，实现真正的“学为所用，学有所用”。我们精心准备了丰富多彩的课程，并配备了专业团队，全面服务于您的学习，为您答疑解惑。我们更希望您能够珍惜这次学习交流的机会，合理安排时间，克服各种困难，带着朝气和活力，暂时忘掉手头忙碌的工作，积极参与到每一天的精彩学习中来，在专业领域中取得更大的成果，同时迸发出久埋心中的思想火花。

在您付出宝贵的时间和精力时，不但会结识来自不同学校的同行朋友，而且会因研修成长使自己更加充实。您的视野将会更加开阔，人生也将得到进一步升华与沉淀。希望大家全身心地投入到本次培训工作中，力争在有限的时间内取得最大的收获，让我们共同携手，让培训之花绚烂绽放！

登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰。愿您的教育教学生涯因本次培训而更加精彩！衷心祝愿您在培训

期间，身体健康、心情愉快、学习进步、万事如意！

河南华夏基础教育学院

二零二三年十月

二、河南华夏基础教育学院简介

河南华夏基础教育学院集团有限公司前身成立于 2005 年，坐落在郑州大学。先后由河南省教科所、河南省教育学会、郑州大学、德育报社、河南省校园文化艺术促进会等相关单位与机构相联合，集结资源优势，汇聚全国教育资源，历经磨砺、精心打造的全国性教育品牌，华夏基础教育学院组建控股集团，旗下设立“智慧教育研究院”、“教师专业发展研究院”。“教育科学发展研究院”和“校园文化研究院”四所研究机构。深耕基础教育十余载，华夏基础教育学院已发展成为集智慧教育规划与设计，教师专业发展、基础教育提质，人工智能，新高考于一体的优质教育创新型服务商。

华夏基础教育学院与国家数字化工程技术研究中心、河南大学、华中师范大学、湖北大学，武汉市教科院南通市教科院、华中师范大学一附中等教育科研机构合作，共建教育研究中心。产品与服务已覆盖全省 18 个地市，历经 17 年创造了“全国教育名家论坛”知名教师培训品牌。十余年的深研与积累，已形成了各模块的专业标准化方案，包括：“教师专业发展解决方案”。“区域互联网+智慧教育解决方案”、“教育云平台建设解决方案”、“智慧校园解决方案”、“课后服务管理平台实施方案”“三个课堂建设方案”、“中小学智慧德

育解决 3 方案”、“基础教育人工智能解决方案”、“新中高考综合解决方案”、“初、高中质量提升方案”、“校园文化和影子跟岗’实施方案”等 10 多项教育解决方案，产品已覆盖 20 多个地市，100 多个县区，2000 多所学校，100 多万名教师。

发轫于天下之中，致力于天下之学。华夏基础教育学院以“分享优质教育资源，共筑教育百年梦想”为宗旨，为教育供给和改革提供更丰富、更多元、更实用的产品与服务。

在这里，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野，更深邃的战略眼光，发出教育声音，汇集巅峰对话，分享教育智慧，探路结构优化，以培训传播知识、传播真理，以教育塑造灵魂、塑造生命，思深以致远，谋定而后动，则天下无不可为之事。服务教师，助力教育，砥砺前行，共筑梦想！

三、工作坊坊主主要工作节点建议

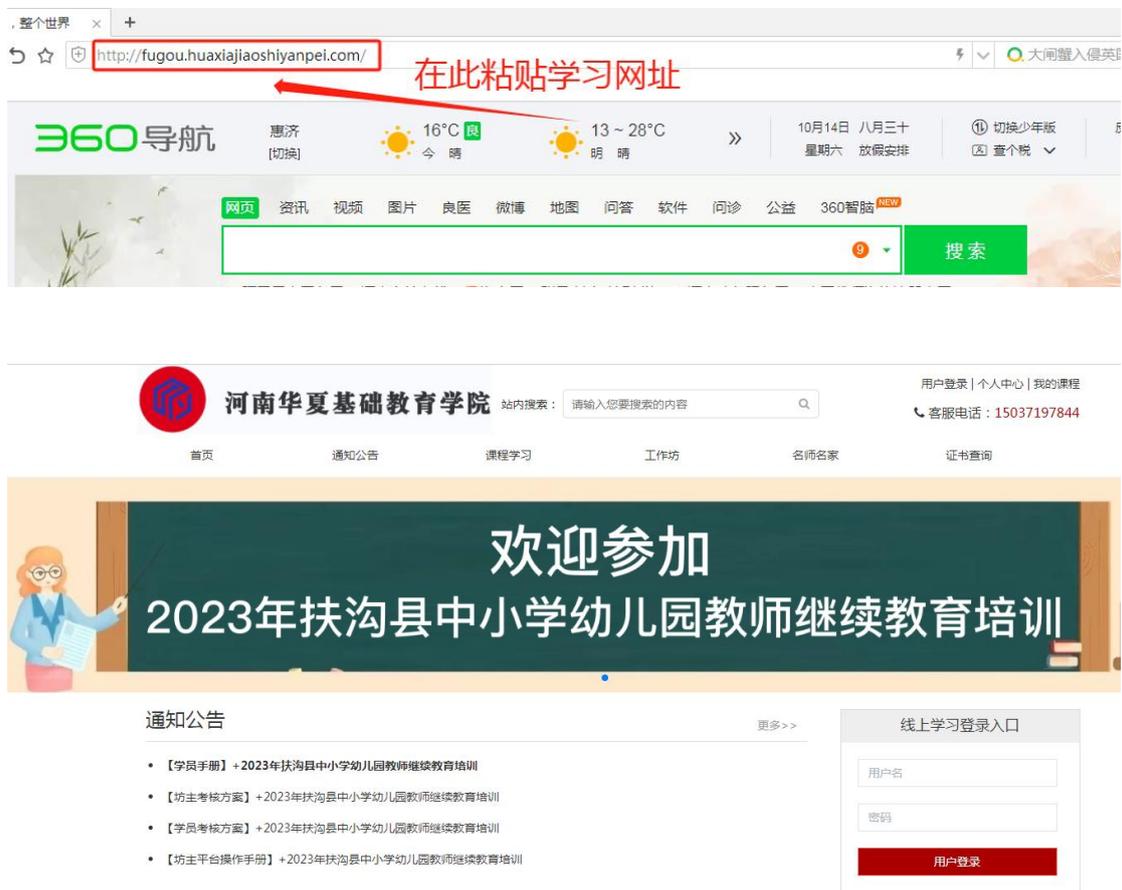
| 工作内容 | 开始时间 | 专题要求 | 发布人 | 后期工作 |
|----------|-------------------------------------|--|--------|-------------|
| 发布研修作业 | 项目开始后 两周 | 结合学科核心素养、切合教育热点及教师在线教学能力提升这一主题， 组织开展1次研修作业发布。 | 各工作坊坊主 | 各工作坊坊主发布及批阅 |
| 发布研修互动资源 | 项目开始后一个月 | 结合学习情况及培训中发现的学员关注的问题，发布优秀教育资源，与坊员交流学习（内容不限）。 | 各工作坊坊主 | 各工作坊坊主发布 |
| 发布工作坊简报 | 第一次：项目开始后一个月 第二次：项目结束前 两周 | 根据本坊学习及工作开展情况进行发布 | 各工作坊坊主 | 各工作坊坊主发布 |

四、平台操作流程

学员平台操作流程

1、登陆平台

电脑登录方式：打开**谷歌浏览器**或者**360浏览器**，在网址搜索栏中输入“<http://fugou.huaxiajiaoshiyanpei.com/>” 点击回车（enter）进入项目主页



进入项目主页后，在右边的**【线上学习登录入口】**栏中，输入用户名（**本人手机号**）、密码（**初始密码：123456**）就可以开始您的学习之旅了。



2、关注项目主页，熟悉项目概况，明确考核要求

各角色登录平台后请详细浏览项目主页每个功能模块，了解项目概况，点击【通知公告】熟悉项目通知及培训安排，掌握平台操作指南，知悉平台服务热线等。



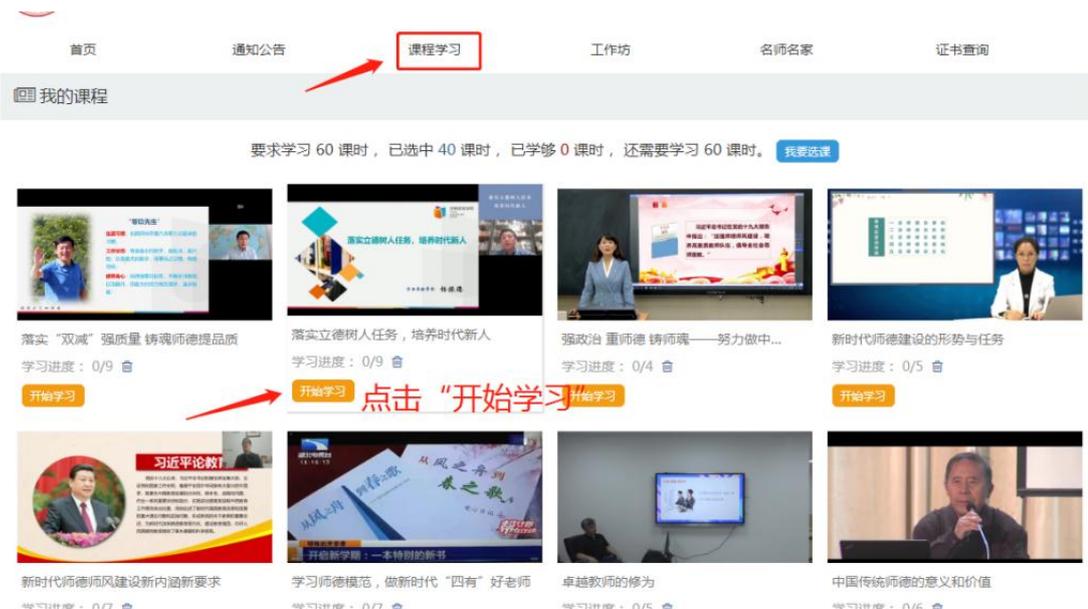
3、选课看课



1) 点击“课程学习” 点击“我要选课” 进入选课页面



2) 选好课程后点击“课程学习”可以返回已选课程页面，点击“开始学习”或“继续学习”开始课程学习。



4、研修作业、研修互动提交；（以研修作业为例）

点击功能栏中【工作坊】，进入功能选择列表，点击左侧【研修作业】可以看到坊主发布的研修作业主题，点击【提交作业】打开提交页面，点击左侧【提交】按钮，可进入提交研修作业文本框页面，在文本框中输入作业内容后点击【上传文件】进行文档选择或复制粘贴在文本框，点击【确定】按钮即可完成作业提交。



首页 研修动态 工作坊 在线学习 名师名家 政策法规 证书查询

小学英语3坊
坊主：魏凤群
成员数：3
简介：

工作坊设置

- 通知公告
- 研修互动
- 研修成果
- 研修作业**
- 研修心得
- 课时统计

作业

发布作业

新课标 (提交作业)
围绕新课标发表心得

提交作业 编辑 删除

找到研修作业

点击坊主发布的研修作业主题

点击提交作业

作业要求：
围绕新课标发表心得
参考资料(点击下载)
提交

点击提交

| 序号 | 提交人 | 学校 | 文件 | 上传时间 | 评分 | 操作 |
|----|-----|----|----|------|----|----|
| | | | | | | |

首页 通知公告 课程学习 工作坊 名师名家 证书查询

提交

温馨提示 老师好，您学习辛苦了，请按以下规范提交作业：
请在word中编辑您的作业，用您的名字命名文件，如“李文的作业.docx”。然后点击“选择文件”上传您的作业。

附件

上传文件

确定 取消

点击上传文件，找到您的作业文件后点击 确定 即可完成研修作业的上传



5、研修互动

点击左侧【研修互动】找到坊主发布的教育资源点击进入，找到【加入讨论】文本框输入文字加入讨论，点击【发表回复】进行讨论。在文本框下方可以看到自己以及其他学员的评论互动以及坊主的回复。

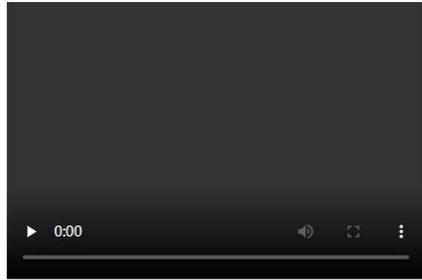


测试资源

所属工作坊：测试工作坊

创建时间：2022-05-13 17:56:22

作业要求：



在此处可以看到坊主发布的教育资源

加入讨论

请在该文本框中输入内容

找到 加入讨论 文本框输入内容 点击发表回复即可参与讨论

发表回复

杨益
专家讲的不错-王芳
张秀梅回复 杨益

在下方列表可以查看自己及各学员的评论

2022-05-13 17:57:31

回复 删除

2022-05-13 18:00:28

回复 删除

6、学情信息查询

点击左侧【学况统计】即可查看本人学习情况统计；
点击学况统计表右上角“完成”即可实时同步数据。

首页 通知公告 课程学习 工作坊 名师名家 证书查询

测试
坊主：李琳
成员数：1
简介：

—— 工作坊设置 ——

- 工作坊公告
- 研修心得
- 工作坊简报
- 学况统计**

统计 参加学习0人，已学完0人，上传心得0人，互动0次，合格率 %

请选择学校 请选择学段 请选择科目 请输入姓名 搜索 导出数据 未学 完成

| 编号 | 姓名 | 登录 | 学段 | 学科 | 学时分 | 作业分 | 互动分 | 心得分 | 成果分 | 总分 | 合格 |
|-----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|
| 无数据 | | | | | | | | | | | |

1. 点击左侧 学况统计 2. 在表格查看学员学况

7、通知公告查看

点击左侧【工作坊公告】即可查看所在工作坊内通知；



8、查看坊主工作坊通知大家登录到这个学习页面，查看坊主发布的学科学习群，为方便学习，请迅速扫码进群。



五、网络研修进度安排

本次培训按照分阶段、分步骤、分环节的设置办法进行安排，使学员方向明确、循序渐进地进行学习、巩固和强化研习。

| 阶段 | 时间 | 培训任务 | 活动形式 | 预期成果 |
|------|--------|---|------|---|
| 前期准备 | 培训前一周 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立项目领导小组和执行机构。 2. 策划与调整本项目的实施方案 3. 网络课程资源的准备与发布 4. 平台的优化与部署 5. 制定各角色培训手册 6. 组织报名 7. 培训信息报送 | —— | 做好培训的各项准备工作 |
| 启动预热 | 一周 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 启动仪式，培训动员 2. 明确各角色任务、职责及考核 3. 操作手册及账号发放 4. 学员提前登陆平台，熟悉平台和了解项目考核方案等相关文件 | 网上预热 | 各工作坊主持人、管理明确职责，提升专业能力，能按要求展开工作。确保参训学员做好正式培训前的准备工作和进入“准培训”状态 |
| 实施阶段 | 培训期间 | <p>以参训学员网络研修和校本研修相结合的方式为核心，主要内容有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在线学习预设课程，查阅平台资源 2. 参与各类研修互动活动 3. 按要求完成各项研修作业 | 网上学习 | 分阶段、分步骤地完成各项培训活动任务，并按要求提交各类培训成果 |
| 考核评优 | 培训最后一周 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 按照既定考核标准，评定学员成绩 2. 按培训成绩对学员进行评优 | —— | 评定培训成绩，完成评优 |
| 总结结业 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 整理培训成果汇编 2. 撰写培训总结并上报 | —— | 整理并完成培训总结 |

| | | | | |
|------|-------|--|------|-------------------------|
| 训后服务 | 培训结束后 | 培训后的跟踪指导阶段。培训平台持续开放，学员可随时登录；平台不定期推送优质资源。 | 网络研修 | 训后跟踪指导，辐射培训效果，推进教师培训常态化 |
|------|-------|--|------|-------------------------|

六、工作职责

为确保项目的顺利推进，本项目由周口市扶沟县教体局与河南华夏基础教育学院联合成立项目组，统筹项目安排与组织管理工作，并加强培训过程监控与效果评估。具体职责分工如下：

1. 工作坊坊主职责

- (1) 引领学员积极参与学习。
- (2) 在规定的时间节点发布研修作业和研修互动资源；并在培训结束前一周，发布 1 期工作坊简报，总结学员学习的情况。
- (3) 做好工作坊学员的问题梳理、上报，并及时答疑解惑。

2. 参训学员职责

参训学员在工作坊坊主的引领下，按时按要求完成以下各项研修任务：

- (1) 完成网络课程学习，达到规定学时要求；
- (2) 按时保质完成工作坊主持人发布的研修作业；
- (3) 关注并学习工作坊主持人推荐的优秀资源，浏览观摩其他教师的研修作品，及时总结自己的研修日志；
- (4) 积极参与工作坊坊主发起的各项活动；
- (5) 结合日常教学实践活动，积极将所学应用到实际教学中，积累丰富的资源。

七、网络研修考核方案

1. 工作坊坊主考核评价

对工作坊坊主的成绩考核内容包括：发布研修互动资源、发布并批阅研修作业、工作坊简报等，满分为 100 分，以 80 分为及格线。

| 考核内容 | 考核标准 | 满分 | 考核形式 |
|------|--|------|-----------------------------------|
| 研修互动 | 依据学员学习情况，发布优秀教育资源，与坊员交流学习，至少 1 篇，否则此项不得分。 | 20 分 | 在培训平台“工作坊”——“研修互动”处发布。 |
| 研修作业 | 结合学科核心素养、切合教育热点及教师在线教学能力提升这一主题，组织开展 1 次研修作业发布，并对参训学员提交的研修作业进行评价推优，针对坊员的作业优秀打 5 分，合格打 3 分，不合格不得分。评价率必须为 100%，至少推荐 2 位学员作业，操作全部完成后坊主得到满分 30 分，否则此项不得分。 | 20 分 | 在培训平台“工作坊”——“研修作业”处完成任务发布及批阅推优任务。 |

| | | | |
|-------------------|--|------------|----------------------------------|
| <p>工作坊 简报</p> | <p>根据项目组要求，培训结束前一周，发布1期工作坊简报，完成者计60分</p> | <p>60分</p> | <p>在培训平台“工作坊”——“工作坊简报”处完成发布。</p> |
|-------------------|--|------------|----------------------------------|

2. 学员考核评价

对学员的考核包括课程学习、提交研修心得等，满分为100分，以80分为及格线。

| 考核内容 | 考核标准 | 满分 | 考核形式 |
|-------------|---|------------|---------------------------------|
| <p>课程学习</p> | <p>依据研修任务学习网络课程，完成大于等于1800分钟，满分40分。若实际学习时间小于1800分钟，则此项考核得分为实际分钟数/1800*20。</p> | <p>60分</p> | <p>在培训平台“课程学习”处进行学习，系统自动统计。</p> |
| <p>研修作业</p> | <p>根据工作坊主持人发布作业内容，进行1次研修作业提交，提交1篇得15分，被坊主批阅为优秀加5</p> | <p>20分</p> | <p>在培训平台“工作坊”——“研修作业”处完成。</p> |

| | | | |
|------------------|---|-------------|-------------------------|
| | 分，合格加 3 分，不合格 0 分，要求格式为“标题，另起一行名字+学校”。达到此要求 该项为满分 20 分，未达到要求则 为 0 分 | | |
| 研修 互动 | 依据坊主发布优秀教育资源，坊 员进行互动交流，不少于 1 次， 否则此项不得分。 | 20 分 | 在培训平台“工作坊”——“研 修互动”处完成。 |